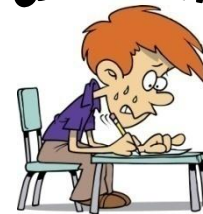
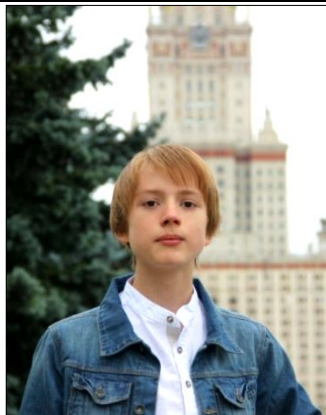


Кифара



Школьная газета МАОУ СОШ № 73 «Лира» с углублённым изучением предметов искусств г. Тюмени



Перед главным зданием МГУ им. М. В. Ломоносова

Приветственное слово от главного редактора:

Поздняя осень — это не только «пышное природы увяданье», «унылая пора», которую так любил Александр Сергеевич Пушкин. В ноябре жизнь наиболее интеллектуальных школьников меняется: они начинают всюду соревноваться в различных олимпиадах и конкурсах самого разного масштаба — от городских до всероссийских.

Именно поэтому мы решили посвятить второй номер «Кифары» важному элементу школьной жизни наших сверстников — предметным олимпиадам.

Думаю, многие из вас уже не раз принимали участие в этих интереснейших интеллектуальных соревнованиях. Я тоже не премину посоревноваться в уме и смекалке. На мой взгляд, олимпиады — это прекрасная возможность не только «на мир посмотреть да себя показать», но и поступить в самые престижные вузы страны: МГУ, ВШЭ, МГТУ им. Баумана и другие. Согласно статистике, олимпиадники стараются попасть именно туда — в царство академической науки и колыбель талантливых умов.

Желаю вам удачи во всех ваших начинаниях и побед в умственных состязаниях!

Главный редактор Никита Змановский

Взрослые люди

«Вся моя жизнь — один сплошной анекдот»

Катя, корреспондент «Кифары»: Здравствуйте, Оксана Станиславовна! Многие ученики нашей школы почти ничего о Вас не знают.

Расскажите, пожалуйста, о себе. Кто Ваши родители?

О. С.: Родилась я в многодетной семье. Детей было трое: сестра, брат и я, младшая дочь. Мама у меня — инженер, работала в «Сибнефтепроводе», папа — сварщик. Моя старшая сестра — отличница, а брат — известный двоечник, но очень умный. Ну и я, соответственно, росла в такой семье, где отличники и двоечники — напополам.

К.: В детстве обучались музыке?

О. С.: Да, я играла на фортепиано. Мне это нравилось.

К.: Поэтому Вы выбрали школу с углублённым изучением предметов искусств?

О. С.: Нет, меня просто пригласили здесь работать историком. Я раньше даже не догадывалась, что такая школа существует.

К.: А почему Вы выбрали историю и обществознание?

О. С.: Я никогда не мечтала стать историком, выбрала специальность «педагог начальных классов». Но когда я поступила в Тюменский педагогический колледж, обнаружилось, что моя специализация — «историк основной школы».

К.: А почему Вы хотели получить именно педагогическое образование?

О. С.: Потому что я детей люблю! Для всех было очевидно: либо я займусь иностранными языками, либо я буду учителем.

К.: А учителем иностранных языков не хотелось быть?

О. С.: Это было не столь важно. Главное — быть учителем.

К.: Я чувствую, Вы не жалеете о полученной профессии. Помогают ли знания законов в жизни?
О. С.: Конечно! Особенно во время беседы с нерадивыми учениками, а так же в работе с родителями или учителями. Есть моменты, когда приходится помогать знакомым в роли юриста. Но если я чего-то не знаю, то всегда обращаюсь к своей подруге — известному специалисту.

К.: Недавно прошли олимпиады у старших классов. А сколько человек приняло участие?

О. С.: Писали школьный тур примерно 98% учеников 7-8 классов. Некоторые участвовали сразу в двух-трёх олимпиадах. При этом порядка 70% детей набрали достаточно баллов, чтобы участвовать в городском туре. Ребята из 9-11 классов участвовали не так активно. Конечно, на этой школьной ступени загруженность детей намного выше — они выбирали олимпиады по тем предметам, которые собираются сдавать. Ребята из 11 класса проявляли особый интерес к олимпиадам, так как победа в них даёт определённые бонусы при поступлении.

К.: В прошлом году было больше участников?

О. С.: Нет, в этом году явка гораздо выше, хотя в прошлом году она тоже была высокая. Олимпиада стала более «шустрая», более «подвижная».

К.: Есть ли «популярные» и «непопулярные» предметы?

О. С.: Как обычно, высокие рейтинги посещаемости показывают русский язык и литература, история и обществознание, английский язык. Но нельзя сказать, что какие-то предметы непопулярны. К примеру, у нас никогда массово не писали химию: всё-таки мы гуманитарная школа.

К.: Были какие-нибудь смешные случаи с Вами в Вашей школе?



Оксана Станиславовна Велижанина Родилась в 1977 г. Закончила ЭСПК №1 (школа №36), Тюменский педагогический колледж №2 при ТюмГУ, ТГПИ им. Менделеева (г. Тобольск). Стажировалась в Кембриджском Королевском Колледже. Победитель конкурса «Лучший учитель России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

О. С.: Однажды одноклассник привязал меня косой к стулу, и я встала вместе со стулом. Тогда я впервые увидела, как искры из глаз сыплются!

К.: А в нашей школе?

О. С.: С тех пор, как я тут работаю, вся моя жизнь — один сплошной анекдот, курьёз. К жизни надо относиться с юмором, легче жить будет!

К.: Спасибо большое за интересную беседу!

О. С.: Спасибо Вам!

Беседовала Деева Екатерина (8 класс)

В следующем номере: Интервью с Пятковой Ириной Викторовной!

По горячим следам

В «Лире» растут виртуозы

27 октября состоялся конкурс «Юный виртуоз», собравший около сорока учащихся фортепианного отделения. Конкурс открыла Марина Бесчастных, продемонстрировав всем зрителям виртуозное владение скрипкой. Она исполнила произведение Паганини «Кампанелла».

В первой части конкурса участников поделили на 4 команды, состоящие из учеников разного возраста. Задача команды — придумать название и нарисовать плакат. На мой взгляд, названия получились интересные: «Нотки», «Могучая кучка», «Пилоты», «Аллегры».

Каждый участник состязания должен был сыграть 1 упражнение Ганона. Выступление оценивалось жюри по десятибалльной шкале. В состав жюри вошли педагоги общего и дополнительного фортепиано: Колунина И. А., Мельник Н. С., Братцева А. Г., Останина Е. А., Исаенко А. С.

Во второй части конкурса ребята продемонстрировали упражнения собственного сочинения, каждое из которых было неповторимым и оригинальным. Жюри в это время подсчитывало баллы, заработанные командами.

Места распределились следующим образом: 1 место — «Могучая кучка», 2 место — «Пилоты», 3 место — «Аллегры», 4 место — «Нотки».



В индивидуальном первенстве жюри отдало предпочтение следующим исполнителям:

Младшая группа: Шадринцева Лера, Заякина Настя, Грязных Лена, Спадерова Вера, Русакова Оля, Самусенко Саша.

Средняя группа: Набокова Женья, Мирсоянов Рома, Лукина Саша, Кульмаметьева Арина.

Старшая группа: Лудкина Даша, Чарков Никита, Баранова Лиза.

Всем победителям раздали сладкие призы с пожеланием стать настоящими виртуозами в фортепианном искусстве.

Макарова Ирина (8 класс)

Веселись, народ! В школе ярмарка идёт!



В этом году в нашей школе возобновилась традиция проведения ежегодной осенней ярмарки. Она была организована так же хорошо, как и мероприятия, проводившиеся несколько лет назад: как и всегда, можно было купить поделки школьных умельцев, овощи и вкуснейшую выпечку. У гостей и участников была уникальная

возможность побороться с другом на ринге, погадать на судьбу и сфотографироваться в народных костюмах.

Ярмарка проводилась в два этапа: начальная школа и старшая школа. Ребята младшего звена не только ярко и красиво украсили собственные столы-лавки, но и придумали им оригинальные названия. Самые интересные, на наш взгляд, — это придумки первых классов: «Осенние узоры» (1 «А»), «Первоклассная лавка» (1 «Б»). Очень затейливо выглядели яркие конфетки на палочке и «влюблённая парочка» корнеплодов. Наиболее активная торговля проходила у столов 2 класса. Большая очередь выстроилась и к гадалкам: многим не терпелось узнать свою судьбу, в том числе и учителям. Этой возможностью воспользовались Василий Романович, Елена Михайловна и Людмила Анатольевна. Мы надеемся, что им очень понравилось предсказание, однако оно осталось для нас тайной...



На ярмарке старшего звена было не менее интересно, хотя ученики 9-11 классов не участвовали в ней. Необычным образом украсили свой стол мальчики 6 класса: на осенней полянке можно было найти лукошко вкуснейшего домашнего печенья.

Радует то, что не только ученики школы, но и учителя посетили ярмарку. По мнению директора, «ярмарка считается удачной, когда ты уходишь с неё без денег». Василий Романович заверил нашего корреспондента, что его карманы пусты.

Деева Екатерина (8 класс)

«Учитель — семь букв с необычным значением...»

Пятого октября в нашей школе отмечался праздник — День учителя.

В этом году каждый ученик принял участие в необычном поздравлении: на стенах во всех коридорах висели красочные открытки с поздравлениями, сделанные учениками.

Этот день был отмечен сразу двумя мероприятиями: праздничным концертом и аукционом учительских вещей.

Ещё за полторы недели до Дня учителя вся школа начала готовиться к аукциону учительских вещей: ребята копили пятёрки для обмена на жетончики, а педагоги готовили сувениры. Наибольшие торги шли за учительские брелоки. Например, брелок Василия Романовича стал самым дорогим лотом: конечная цена — 28 жетончиков! Этот трофей достался седьмым классам. За «хвост»-брелок — визитную карточку Грехнёвой Ирины Васильевны — ожесточённо боролись восьмиклассники и семиклассники. В итоге ученики восьмого класса получили свой приз. Самым легендарным лотом на этом аукционе стал пенал-мышонок, выставленный Насекиной Натальей Петровной. Он достался Диане Якубовой.



Ставший уже традиционным концерт ко Дню учителя в этом году прошёл не менее интересно, чем в прошлом. Ведущими выступили сами учителя, между номерами читавшие стихи. Артисты — это ученики 5-11 классов, каждый из которых представлял свой класс. Наибольшие овации сорвали Антон Байдецкий (9 класс), пятиклассники, показавшие сказку «Репка», и трио баянистов из 6-го. Хореографов 7 «Б» класса, попробовавших себя в роли певцов, поддерживал весь зал. Даже Василий Романович подпевал ребятам!

По мнению учителей, концерт получился неожиданным, ярким, запоминающимся. Тимербулатова Ольга Викторовна отметила, что номера «были очень искренними и позитивными, заряжали хорошим настроением».



Деева Екатерина (8 класс)

Олимпиада — это ключ к успеху, к новым знаниям. Это шанс поступить на бюджетное место в хороший вуз: если стать призёром областной или всероссийской олимпиады, то университеты засчитают вашу победу как 100 баллов за ЕГЭ по соответствующему предмету. Для меня олимпиада — это, прежде всего, проверка моих знаний, выявление «пробелов». Это также возможность расширить свой кругозор и эрудицию, развить память, научиться как творческому, так и логическому мышлению. В каждой олимпиаде, независимо от предмета, найдётся задание на логику. Таких заданий особенно много в олимпиадах по точным наукам — математике, информатике, физике, химии.

Но ученики старшей школы не торопятся выбирать сложные и творческие задачи, ограничиваясь простыми заданиями по предметам, которые нужны им для поступления: это русский язык, английский язык, история и обществознание. Я ещё не определилась с будущей профессией, поэтому участвую практически во всех олимпиадах: а вдруг повезёт? Но не стоит надеяться только на удачу! Залог победы на любом интеллектуальном соревновании — это в первую очередь здравый смысл и умение рассуждать.

Я никогда не понимала тех, кто списывает решение олимпиады у соседа, или, участвуя в заочном туре, пользуется Интернетом и справочниками. Возможно, такой горе-участник и пройдёт на очный муниципальный тур, но там никакая удача ему не поможет. Нет в аудиториях ни доброго соседа, дающего списать, ни справочников, ни энциклопедий, ни Интернета. Поэтому, на мой взгляд, стоит писать олимпиады честно.

Многие ученики рассматривают олимпиады как своё основное занятие и забывают при этом учиться. Но так делать не следует! Такой «олимпиадный спорт» создает у ребёнка искажённую картину реальности. Исполнительный директор Московского центра непрерывного математического образования Иван Ященко отметил, что «ребёнок должен понимать, что олимпиада — это игра. Очень много положительных примеров, когда победители олимпиад находили впоследствии хорошую работу, но много и отрицательных примеров, когда вундеркинды в конечном итоге теряли себя». Нельзя забывать, что главная цель олимпиад — выявить одарённых детей.

Я считаю, что олимпиады не должны становиться только средством поступления в вуз. Очень многими сейчас они воспринимаются лишь как гарантия обучения в лучших вузах страны. Эту ситуацию следует менять!

Во время встречи Российского Союза Ректоров с Владимиром Путиным ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов выступил за расширение списка олимпиад — включение в него интеллектуальных соревнований по предметам, не входящим в школьную программу: социологии, политологии, лингвистике, маркетингу, менеджменту.

Безусловно, я согласна с мнением Я. И. Кузьмина. На мой взгляд, одна из главнейших задач российского образования — поддержка талантливых ребят, развитие олимпиадного движения, научно-исследовательских конференций для школьников, ведь дети — это будущее страны. А какая страна не хочет интеллектуального будущего?

Деева Екатерина (8 класс)



Самый-самый

Наши корреспонденты с помощью анкет опросили около 200 учащихся 5–11 классов. Их мнения распределились следующим образом:

Самый сложный предмет — русский язык (44 голоса)

Больше всего д/з задаёт Насекина Наталья Петровна (36 голосов)

Больше всего времени на д/з тратят два человека — 7-9 часов

Самый долгий учебный день — пятница (46 голосов)

Самое вкусное блюдо в столовой — плов (79 голосов)

Самый простой предмет — технология (28 голосов)

Меньше всего д/з задаёт Тимербулатова Ольга Викторовна (31 голос)

Меньше всего времени на д/з тратят два человека — 0 минут

Самый короткий учебный день — четверг (27 голосов)

Самое невкусное блюдо в столовой — котлета (36 голосов)

На взгляд редакции, самые оригинальные ответы — это:

«Я выполняю домашнее задание 24 часа 7 дней в неделю»

«Самый уютный, приятный кабинет — туалет»

«Самое невкусное блюдо — суп в прошлую среду»

Дудкина Дарья (6 класс)

Стихам все возрасты покорны

Потолочек, потолок!
Ты помочь-то мне не смог!
Вот поставили мне «два»,
Вот забил два гола.
И по русскому опять
Не получишь снова «пять».
Всё колы, колы, колы!
Не оценки, а столбы!
(Фролова Маша, 5 «А» класс)



Мы были вместе долго-долго,
Полжизни вместе были мы...
Мы будем вместе после школы...
Хоть как! И как ты ни крути!!!
Ведь дружба наша не угаснет,
И не разрушатся мечты!
Не важно, сколько будет лет:
Мы будем вместе тыщу лет!
Ведь настоящие подруги
Не канут в бездну зла и бед!
(Микушина Лера, 8 класс)

Календарь событий

ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 1 ноября — Международный день вегана
4 ноября — День народного единства
10 ноября — Всемирный день науки во имя мира и развития
10 ноября — Всемирный день молодежи
16 ноября — Международный день терпимости
17 ноября — Международный день отказа от курения
19 ноября 1711 — родился М. В. Ломоносов, первый русский учёный-естествоиспытатель, основатель МГУ
20 ноября — Всемирный день детей
21 ноября — Всемирный день телевидения
26 ноября — Всемирный день информации
27 ноября — День матери в России

Ноябрь:

Поздравляем с днём рождения!

Шерматова Татьяна Петровна 5.11

Боровкова Татьяна Дмитриевна 18.11

Братцева Анна Георгиевна 11.11

Дробинина Марина Сергеевна 17.11

Жукова Ольга Викторовна 26.11



Состав редакции:

Змановский Никита — главный редактор *С днём рождения!!!*

Деева Катя — заместитель главного редактора, дизайнер *С днём рождения!!!*

Макарова Ирина — фотограф- корреспондент

Дудкина Дарья — корреспондент

Поспелова Алёна Викторовна — идейный вдохновитель

Из уст учителей

На первом классном часе ученикам рассказывают про то, что в школе установили видеокамеры:

- Дисциплина соблюдается, когда за вами следит Большой Брат.
- Василий Романович, что ли?

«Все перевышеперечисленные...»

«Голодное... простите, глагольное сказуемое»

Учитель спрашивает:

— Дети, это радостно или весело?

В классе напряжённое молчание. После чего звучит резонный ответ:

— Да, ребята, это грустно.

«Ребята, хлеб относится к какому семейству растений?»

— Можно выйти? Мне срочно надо!

— Так звонок только что передо мной зашёл!

«Кстати, я ещё вчера хотела попросить вас... <пауза> закрыть свои рты!»

«Я понимаю! Поэтому, открывая учебник, я ничего не понимаю...»

«А-а-ах!.. <осенило> Не знаю».



Учителей слушал
Никита Змановский

Объявления:

Продолжается конкурс стихов и рассказов собственного сочинения на приз школьной газеты «Кифара»! Ваши творения ждёт Поспелова А.В. Подведение итогов конкурса будет 15.12.11.

Продолжается творческий конкурс на лучший гимн школы «Лира»! Спешите принести ваши сочинения: музыку (куплетная форма) и стихи (2-3 куплета, припев) – Поспеловой А. В. до 15.12.11.

Газета «Кифара» с радостью примет любые ваши статьи, фотографии, заметки и стихи, связанные со школьной и внешкольной жизнью. Любой может стать корреспондентом газеты! По всем вопросам следует обращаться к главному редактору Змановскому Никите (9 класс) и его заместителю – Деевой Кате (8 класс).